

## INFORME DE AVANCE

### 1. Título del proyecto:

**“ASISTENCIA TÉCNICA PARA EL FORTALECIMIENTO DE EMPRENDIMIENTOS DE PERSONAS REFUGIADAS, SOLICITANTES DE ASILO Y PERSONAS DE INTERÉS DE ACNUR Y EN SITUACIÓN DE VULNERABILIDAD”**

### 2. Objetivo del proyecto:

- Indagar artículos que tengan relación con los Entornos Virtuales de Aprendizaje en base a los estudiantes, con los cuales se podrá hacer un análisis y llegar a una conclusión general de este tema.
- Indagar artículos relacionados a Factores ambientales que influyen en la satisfacción de los estudiantes en entornos virtuales en base a distintas variables que tendrán prioridad en el estudio
- Seguir las directrices y buscar una Inteligencia Artificial, elaborar de forma clara un video explicativo de su uso, con lo cual se podrá cumplir los objetivos de la creación de cursos.

### 3. Departamentos e Instituciones que intervienen:

- A. Universidad de las Fuerzas Armadas ESPE.
- B. Unidad de Vinculación con la Sociedad.
- C. Departamento de Ciencias Económicas Administrativas y de Comercio “CEAC”.
- D. HIAS Quito.

### 4. Actividades y Resultados (Matriz de Marco Lógico):

ACTIVIDADES PLANIFICADAS	RESULTADOS ESPERADOS	INDICADORES	PORCENTAJE DE CUMPLIMIENTO
19/2/2024  1.Realización de artículos en inglés con énfasis en las variables Dependientes e Independientes . 2.Búsqueda de artículos investigativos con énfasis en la satisfacción de los estudiantes en modalidad en línea.	-Obtener información para llenar correctamente la matriz de datos.	Horas trabajadas	100%

trabajadas

<p>20/02/2024</p> <p>Búsqueda de congresos nacionales e internacionales , con su nivel de impacto y su publicación en revistas internacionales</p>	<p>-Encontrar congresos de interés para docentes. -Fomentar la creación de información referente a comercio exterior, economía en revistas internacionales.</p>	<p>Horas trabajadas</p>	<p>100%</p>
<p>21/02/2024</p> <p>Investigación de la inteligencia artificial Windows Copilot para su posterior presentación y delegación a mentorías.</p>	<p>-Realizar una presentación del Windows Copilot y sus usos en la rutina diaria.</p>	<p>Horas trabajadas</p>	<p>100%</p>
<p>22/02/2024</p> <p>-Continuación de congresos nacionales e internacionales junto a su nivel de impacto y costos de vuelo.  -Elaboración del informe de interacciones pagadas y no pagadas</p>	<p>-Establecer sitio y publicación de revista en congresos internacionales.  -Completar la matriz de datos sobre congresos nacionales e internacionales con fechas de junio 2024 hasta el año 2025.  -Notificar al líder de Administración 1 sobre departamentos que no han realizado interacciones.</p>	<p>Horas trabajadas</p>	<p>100%</p>

<p>23/02/2024</p> <p>Mañana deportiva</p>	<p>- Fomentar la participación por parte de los docentes en los diferentes congresos, los cuales fueron previamente investigados.</p>	<p>Horas trabajadas</p>	<p>100%</p>
---	---	-------------------------	-------------



<p>26/02/2024</p> <p>1.Realización de artículos en inglés con énfasis en la flexibilidad de los tutores en línea y satisfacción de participantes.</p> <p>2.Realización de interacciones pagadas y no pagadas</p>	<p>- Obtener información para cumplir con la matriz de datos</p>	<p>Horas trabajadas</p>	<p>100%</p>
<p>27/02/2024</p> <p>Presentación de la inteligencia artificial Windows Copilot</p>	<p>- Fomentar la creación de información referente a este tipo de Inteligencia Artificial y sus usos.</p>	<p>Horas trabajadas</p>	<p>100%</p>
<p>28/02/2024</p> <p>Realización del informe de interacciones pagadas y no pagadas</p>	<p>- Realizar un informe detallado de personal que no realiza las interacciones en la semana para su posterior sanción.</p>	<p>Horas trabajadas</p>	<p>100%</p>

29/02/2024  Realizar un video instructivo sobre el Windows copilot y como instalarlo en Laptops y dispositivos móviles.	-Elaborar una presentación video con audio sobre el Windows Copilot usos e instalación en computadoras	Horas trabajadas	100%
---	--	------------------	------

01/03/24  Continuación de la realización del informe de interacciones pagadas y no pagadas.	-Completar el registro de interacciones y su posterior informe de sanción a personal que no las realizo en la semana de trabajo.	Horas trabajadas	100%
---	--	------------------	------

#### 4. Detallar (datos cuantitativos):

- Artículos y presentaciones sobre “Inteligencias Artificiales”.
- Matriz sobre “Inteligencias Artificiales”.
- Documentos y presentaciones “Congresos 2024”.
- Documento “Propuesta Prowess Agrícola”.

#### 5. Observaciones:

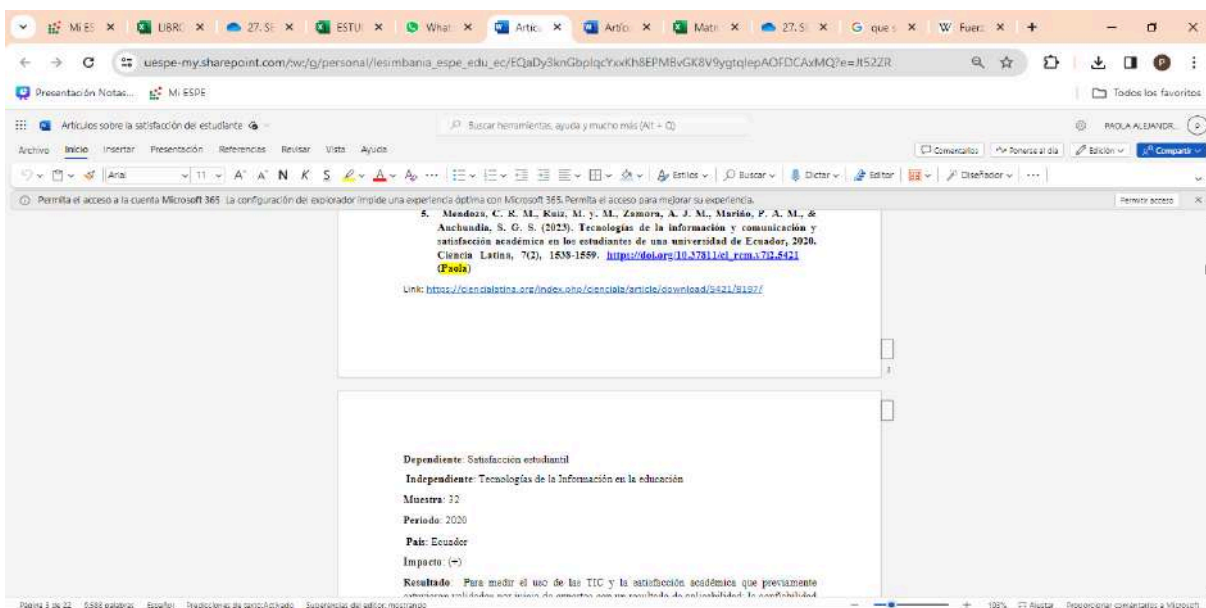
- Se realizó la investigación de congresos que se celebrarán en el presente año en los cuales los docentes pueden publicar sus papers.

#### 6. Otros

- No se llevaron a cabo tareas fuera del departamento asignado; todas las actividades se finalizaron dentro del tiempo estipulado

#### 7. Anexos

**Imagen 1.** Matriz de información de artículos relativo a ambientes virtuales



**Nota 1:** Matriz de información de documentos que cumplan con variables dependientes e independientes sobre la Satisfacción.

**Imagen 2.** Búsqueda de congresos nacionales e internacionales.

Fecha de la conferencia	Lugar	Requisitos	Costos	Formato TEMPLATE
18-20 de junio de 2024	El Centro de Conferencias del Instituto Agronómico Oceanográfico de Chania, Grecia	Sólo se podrán presentar trabajos completos para la Conferencia Anual de INFER (esto aplica tanto para sesiones generales como para sesiones especiales). Los trabajos deben estar en Inglés y deben incluir una portada con la siguiente información: Un resumen de hasta 500 palabras, con clasificación JEL, y no más de 5 palabras clave. Nombre completo y afiliación de los autores. Datos de contacto del autor correspondiente, como dirección, teléfono y correo electrónico.	Registro temprano Fecha límite 24 de mayo de 2024 Inscripción Estándar: 300€  Registro tardío 25 de mayo de 2024 en adelante Inscripción Estándar: 440€	

**Nota 2:** Recopilar información de estos congresos junto a su nivel de impacto

**Imagen 3.** Investigación de una IA con el propósito de difundirla mediante programas de tutoría.

MATRIZ DE DISEÑO INSTRUCCIONAL METODOLOGÍA IPNDAPE			
Nombre del módulo/signatura / curso: <b>Cursos Herramientas Educativas con IA</b>			
Tiempo de desarrollo del proyecto: <b>1 hora</b>			
<a href="https://www.gentiana.es/">https://www.gentiana.es/</a>			
DIAGNÓSTICO PÚBLICO OBJETIVO			
Edad:	Nivel de educación: <b>Bachiller</b>	Experiencia de aprendizaje:	Experiencia tecnológica: <b>Básica</b>
<b>25 en adelante</b>		Motivación: <b>Adquirir habilidades prácticas que mejoren la motivación de los estudiantes y sus competencias tecnológicas y sus competencias</b>	Experiencia cursos virtuales: <b>Básica</b>
FASE 2- PLAN ESTRATÉGICO			
UNIDADES	Competencias/Resultados de aprendizaje	Objetivos	Contenidos / TEMAS
Tendencias educativas con IA		Aumentar la tasa de interacción de los estudiantes en el página de inicio en un	TEMA 3: Introducción a la inteligencia artificial en la educación musical

**Nota 3:** Al terminar la investigación se empezó con la presentación en Canva.

**Imagen 4.** Investigación de artículos referentes a la satisfacción

**Artículo sobre la satisfacción del estudiante**

El artículo describe la satisfacción del estudiante en un curso de educación superior. El estudio se realizó en un curso de educación superior y se evaluó la satisfacción del estudiante en relación con el curso, el profesor y el entorno de aprendizaje. Los resultados indican que la satisfacción del estudiante es alta y que el curso es efectivo para mejorar el aprendizaje y la motivación del estudiante. El estudio también encontró que la satisfacción del estudiante está relacionada con la calidad de la enseñanza y el apoyo del profesor. Los resultados del estudio sugieren que los cursos de educación superior deben centrarse en mejorar la calidad de la enseñanza y el apoyo del profesor para aumentar la satisfacción del estudiante.

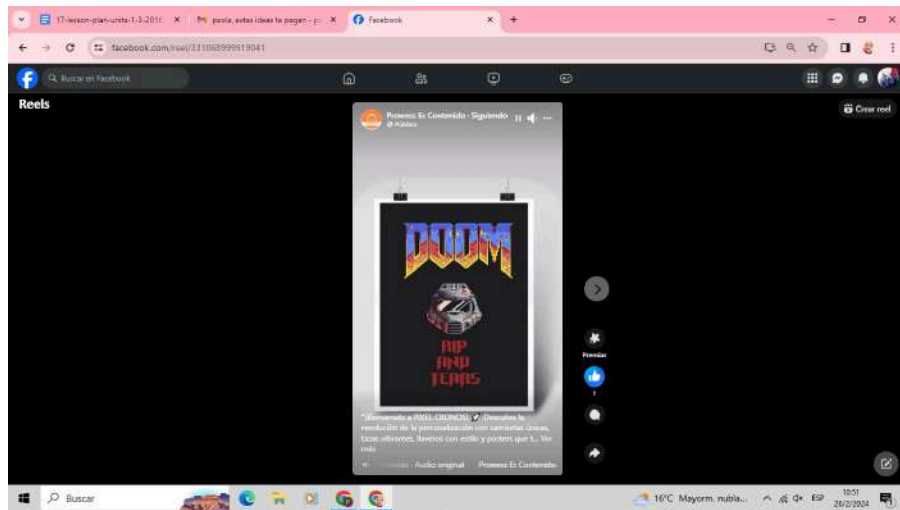
Depositar en: **Revista de Investigación en Educación Superior**  
 Número y Fecha: **2023-2024**  
 País: **España**  
 Idioma: **es**

Resumen: **El estudio describe la satisfacción del estudiante en un curso de educación superior. El estudio se realizó en un curso de educación superior y se evaluó la satisfacción del estudiante en relación con el curso, el profesor y el entorno de aprendizaje. Los resultados indican que la satisfacción del estudiante es alta y que el curso es efectivo para mejorar el aprendizaje y la motivación del estudiante. El estudio también encontró que la satisfacción del estudiante está relacionada con la calidad de la enseñanza y el apoyo del profesor. Los resultados del estudio sugieren que los cursos de educación superior deben centrarse en mejorar la calidad de la enseñanza y el apoyo del profesor para aumentar la satisfacción del estudiante.**



**Nota 4:** La investigación se realizó de manera grupal y también se hizo el informe de interacciones del Prowess.

**Imagen 5.** Interacción no pagada Prowess



**Imagen 6.** Mañana deportiva.



**Nota 5:** Realizamos ejercicio físico, jugamos fútbol y disfrutamos de un aperitivo en equipo.

01 de marzo del 2024



.....  
**Dra. Ana Lucía Toapanta**  
**DOCENTE DE APOYO DE VINCULACIÓN DE PEDAGOGÍA DE LOS IDIOMAS NACIONALES Y**  
**EXTRANJEROS**

-----  
**Ing. Luis Enrique Simbaña PhD**  
**DOCENTE DE APOYO DEL PROYECTO**  
**DE VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD**